

Сценарий для старшего дошкольного возраста  
**ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА**

Актуальность проведения интеллектуальной викторины обусловлена необходимостью развития у ребят интереса к звездному небу, просторам космоса, его освоению, а также получить задания, отыскать в них подсказки, ответить на вопросы, разгадать загадки, ребусы, решить задачи, пройти все препятствия и заслужить приз. Такие игры способствуют сплочению коллектива, учат договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Развивают у детей и интеллект, и их физические способности, воображение и творчество. В игре необходимо проявлять и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, это тренировка памяти и внимания, развитие аналитических способностей и нестандартного мышления, коммуникативных качеств.

**Цель:** обобщение и формирование знаний детей о космосе.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о планетах солнечной системы, космической технике;
- продолжать учить работать с алгоритмом, кодированием;
- воспитывать осознанное, бережное, эмоциональное отношение к окружающему миру;
- развивать связную речь, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление;
- воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу, готовность применять свои знания.

**Спортивный инвентарь:** звезды – бонусы за правильные ответы; необходимый материал для опыта (лимонная кислота, сода, краситель, емкость, вода); обручи для игры; ребусы; таблица с цифрами и буквами; ватманы и карандаши; карточки с тенями космических аппаратов.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о **космосе**, о знаменитых **космонавтах**.
2. Разгадывание загадок.
3. Чтение книг.
4. Рисование ракеты.
5. Аппликация ракеты.
6. Просмотр видеороликов про **космос**.

Команды под космическую музыку вход в спортивный зал и занимают места в импровизированных космических кораблях.

**Сценарный план:**

**Инструктор по физической культуре:**

Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами собрались на интеллектуальную игру! А тему мы с вами узнаем, разгадав ребус:



Итак, это – космос. Тысячи лет люди вглядывались в небо и размышляли о тайнах Вселенной. Вот и сегодня мы с вами попытаемся разгадать тайны космоса и зажечь свою звезду на нашей звездной карте. А в космическое путешествие отправляются экипажи космических кораблей.

И начнем мы наше путешествие с приветствия команд.

Приветствие команд.

За нашим полетом наблюдает ЦУП (Центр управления полетами – наше жюри).

Представление жюри.

Ну, что, как сказал бы Юрий Алексеевич Гагарин **«ПОЕХАЛИ»**.

**1-ый тур.** Разминка. Каждая команда отгадывает по две загадки. За каждый правильный ответ жюри будет присуждать команде звёздочку.

Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (**Солнце**).

Ночью на небе видна бледнолицая ... (**Луна**).

Быстрая, словно комета, в космос взлетает... (**Ракета**)

Что видим мы, взглянув в оконце, нам ярким светом светит ... (**солнце**)

Золотые горошины в ночное небо подброшены. (**Звезды**).

Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она ... (**Земля**).

Как называется снаряжение космонавтов? (**Скафандр**)

У ракеты есть                   водитель, невесомости                   любителю. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (**космонавт**)

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть, чтоб нужен мощный ... (**телескоп**)

Крыльев нет, но эта птица, полетит и прилунится (**Луноход**)

**Жюри подводит итоги.**

**2-ой тур «Портрет инопланетянина»**

Существует предположение, что мы не одни во Вселенной. При полете к другим мирам мы можем встретить представителей внесемных цивилизаций. Как вы думаете, как они могут выглядеть? Команда выбирает одного игрока. Задание для игрока нарисовать за определенный промежуток времени портрет инопланетянина.

(Свет гаснет, звучит космическая музыка. Появляется инопланетянин)

**Зд-ра-вст-вуй-те** земляне! **Я Вилли** с планеты **ВЕНЕРЫ** получил вашу радиogramму в ней говориться, что на вашей планете «**ЗЕМЛЯ**» проходит интеллектуальная викторина про космос для ребят. Можно я присоединюсь к вам. Мне хочется узнать больше о вашей планете и рассказать о своей планете **ВЕНЕРЕ**.

Ребята, принимаем инопланетянина в нашу игру.

**Дети:** Да.

**Тогда** присоединяйся к нам.

### **II/Игра «Ракетодром»**

Внимание! Ребята! Работа в космосе, как и на нашей планете, так и на других планетах, требует огромного напряжения, умственного и физического. Необходимо всё время быть в хорошей спортивной форме. И нам для этого необходимо провести тренировку.

На полу разложены обручи - «ракеты». Участники, идут по кругу взявшись за руки, проговаривая, слова:

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин и Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов. Раз – два – три – лети.

После слов Раз – два – три – лети, разбегаются по ракетам. Кому ракеты не досталось, выбывают из игры.

### **3- ий тур. «Загадочные слова»**

**Вилли:** Ребята, у меня для вас есть задание. Вам необходимо разгадать ребусы с помощью волшебной таблицы.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Т</b>	<b>М</b>	<b>У</b>	<b>Л</b>

1–команда – Уран 7,1,3,4

2– команда – Марс 6,3,1,2

3 – команда- Луна 8,7,4,3

Чья команда быстрее выложит слово и прочитает, получает звездочку.

**Вили:** А теперь предлагаю собрать космический мусор на планете «**Земля**».

На полу разные предметы: мячи, кубики, бумажки и т.д.. Команды должны собрать мусор в свои ведерки.

**Вили:** Ребята, а вы хотели бы узнать о моей планете.

**Дети:** Да.

Моя планета Венера самая яркая в Солнечной системе. Планета представляет собой раскаленную каменную пустыню. Все планеты вращаются в одну сторону, а она движется ровно в противоположном направлении. На мою планету был сброшен космический мусор. Я прошу у вас помощи очистить планету от мусора.

**Инструктор по физической культуре:** команды готовы помочь Вили.

**Дети:** Да.

Тогда отправляемся на планету Венера.

### **4-ый тур. «Космический мусор»**

На полу разные предметы: мячи, кубики, бумажки и т.д. Команды должны собрать мусор в свои мешки.

**Вили:** спасибо вам, теперь моя планета спасена от космического мусора.

Хотите увидеть, как происходит на моей планете извержение вулкана.

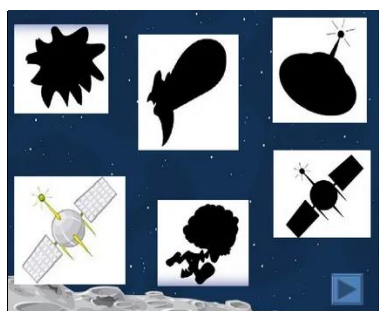
(Вили проводит опыт)

### **Опыт: «Извержение вулкана»**

Для проведения опыта понадобится: пищевой краситель, сода, лимонная кислота, вода, стакан — имитирующий кратер вулкана.

**Проведение опыта:** Наполняем колбу - кратер содой, затем сверху полить подкрашенной водой с лимонной кислотой. Происходит бурная реакция имитирующая извержение вулкана.

Ребята, а что это за черный ящик, откуда он появился. Давайте заглянем, что там. Так тут затерянные планеты. **Это планеты теней.** Картинки с тенями космических аппаратов (тени раскрашены черным цветом). Командам выдаются картинки, к которым надо подобрать соответствующую тень.



**Вили:** Ребята, угадайте на, что похожи эти предметы. Правильно на кратеры. **Аттракцион «Невесомость».**

На полу раскладываются плоские модули (кратеры) на два меньше, чем детей. Пока звучит музыка дети изображают невесомость вместе с Вили. С окончанием музыки занимают кратер. Тот, кто не успел занять кратер, выбывает на космический корабль. И так космический корабль ждет последнего игрока. Прощается с Вили и возвращается на планету Земля.

**Инструктор по физической культуре:** вот и подходит к концу наша космическая викторина, и я попрошу наше жюри огласить итоги и назвать победителей.

Награждение.

Спасибо всем участникам за игру, за знания, волю к победе и самое главное – дружбу.